



OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS GENERALES DE LOS CURSOS QUE SE OFRECEN EN EL CENTRE MÉDITERRANÉEN D'ETUDES FRANÇAISES

Descripción de los niveles de competencias basados en el MCER (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas) de acuerdo a los requisitos de los exámenes DELF escolar/junior.

Esta descripción es flexible y se adapta a las necesidades específicas de nuestros estudiantes adolescentes. Comprende cuatro niveles lingüísticos - A1, A2, B1, B2 - cada uno incorpora las cuatro habilidades comunicativas: comprensión y expresión, oral y escrita. Dependiendo del caso, que ocuparán un lugar en nuestras secuencias de entrenamiento carácter variable, en general, se ve favorecida por vía oral.

| | |
|----------------------|--|
| Contenidos A1 | <p>Lograr interacciones sencillas en un ambiente familiar y satisfacer las necesidades inmediatas en situaciones concretas de la vida diaria.</p> <p>Principales marcos de acción: presentarse, presentar gustos, actividades; situarse en el espacio y el tiempo; ir de compras, entender los números para pagar, usar los saludos apropiados; pedir información y responder; expresar deseos e intenciones; aconsejar, dar órdenes.</p> |
| Contenidos A2 | <p>Comunicarse de manera breve pero completa en el contexto de los intercambios sociales, las conversaciones diarias propias del mundo exterior.</p> <p>Principales marcos de acción: hablar de uno mismo y otros; localizar y presentar un lugar; describir y comparar personas, objetos, lugares y estilos de vida; expresar deseos, intenciones, hacer suposiciones; proponer, aceptar y rechazar una invitación, disculparse; justificar las elecciones; hablar de las actividades y hábitos pasados y futuros.</p> |
| Contenidos B1 | <p>Actuar de forma independiente y manejar las diferentes situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>Principales marcos de acción: hablar de uno mismo, de los demás y del entorno; hablar de hechos pasados; expresar sentimientos y opiniones, justificar, comparar, defender sus puntos de vista; reproducir la información de un discurso; expresar deseos, necesidades, consejos; crear un proyecto, discutir los pros y los contras, decidir.</p> |
| Contenidos B2 | <p>Tomar la iniciativa de un acto comunicativo completo y reaccionar de forma espontánea y adecuada.</p> <p>Principales marcos de acción: describir detalladamente una persona, un lugar, acciones; intercambiar conocimientos con los demás y poder entenderse; presentar los acontecimientos actuales, localizarlos con precisión en el tiempo, comparar los hechos presentes y pasados; expresar confianza, duda, consejos; apoyar un punto de vista, una opinión justificada y argumentar con el fin de convencer con un discurso coherente; dominar los registros de lengua y las diversas formas de discurso.</p> |

Evaluación:

- A lo largo de la estancia, las actividades de clase permiten tanto consolidar los conocimientos adquiridos como evaluar el progreso.
- Al final de la estancia, se emite un certificado basado en el MCER: evalúa las habilidades lingüísticas adquiridas o en adquisición.